



## وزارت آموزش و پرورش

به پیوست تصویر مصوبه هزار و نهمین (۱۰۰۹) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش  
تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲ موضوع «راهبردها و برنامه‌های ارتقای کیفیت آموزش  
دروس فارسی، علوم و ریاضی» مبتنی بر تحلیل نتایج مطالعات بین‌المللی  
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، برای ابلاغ و اجرا ارسال می‌شود.

محمود امانی  
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش



## راهنمای و برنامه‌های ارتقای کیفیت آموزش دروس فارسی، علوم و ریاضی

مبتنی بر تحلیل نتایج مطالعات بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

مصوب هزار و نهمین (۱۰۰۹) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲

(بررسی شده در جلسات ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸ و ۱۰۰۹)

به استناد راهکار ۱۹/۴ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای بند ۲ ماده واحده مصوب جلسه ۷۸۵ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ با عنوان طراحی و مشارکت در مطالعات ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرا و کاربری نتایج آن، راهنمادهای و رئوس برنامه‌های ارتقای کیفیت آموزش دروس فارسی، علوم و ریاضی در چارچوب برنامه درسی ملی و اهداف دوره‌های تحصیلی به شرح زیر به تصویب می‌رسد.

### راهنمای ۱- توانمندسازی معلمان معطوف به ارتقاء ظرفیت‌های آنان در ارائه دروس فارسی، علوم و ریاضی

- ۱- سنجش دانش موضوعی معلمان به‌ویژه در موضوعات درسی مربوط
- ۲- سازماندهی معلمان به‌ویژه در دوره ابتدایی متناسب با صلاحیت‌های تخصصی و حرفه‌ای آنان
- ۳- توانمندسازی معلمان در جهت تحقق اهداف برنامه‌های درسی مربوط
- ۴- ایجاد شبکه معلمان و تقویت گروه‌های آموزشی در سطح منطقه‌ای، استانی و ملی برای ارتقاء کیفیت ارائه دروس مربوط
- ۵- به‌روزرسانی و اجرای باکیفیت برنامه‌های درسی تربیت معلم (دانشگاه فرهنگیان) متناسب با ظرفیت‌های مورد نیاز برای ارائه دروس فارسی، علوم و ریاضی

محمد ادریس



## راهبرد ۲- مبنا قرار دادن استانداردهای ملی و بین‌المللی برای ارتقای عملکرد در دروس فارسی، علوم و ریاضی و سنجش و نظارت مستمر آن

۱- نظارت و ارزشیابی مستمر عملکرد معلمان مبتنی بر شاخص‌های مرتبط با ارتقاء کیفیت از قبیل: عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، استفاده بیشینه از وقت و زمان آموزش، تدریس مشترک تیمی در کلاس، مشاهده کلاس‌های معلمان دیگر، مشارکت در یادگیری حرفه‌ای مبتنی بر همکاری

۲- اجرای دقیق زمان مصوب آموزش با تأکید بر دروس مذکور برای افزایش بهره‌وری

۳- تدوین استانداردهای ملی سواد ریاضی، علوم، خواندن و درک مطلب دوره ابتدایی و متوسطه اول بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی

## راهبرد ۳- بسط عدالت آموزشی

۱- اولویت تخصیص منابع به مناطق، مدارس و دانش‌آموزان کم‌برخوردار برای حمایت از خدمات اساسی آموزشی و تغذیه‌ای (تغذیه رایگان دانش‌آموزان در مدارس مناطق کم‌برخوردار)

۲- تعمیم دوره پیش دبستانی به‌ویژه در مناطق محروم و دوزبانه

۳- طراحی سازوکارهای ویژه برای ارتقای عملکرد مدارس لازم‌التوجه از جمله تقویت انگیزه برای مدیران موفق در این مدارس و اولویت‌بخشی به اختصاص معلمان اثربخش و با کیفیت به کلاس‌ها و دانش‌آموزان کم‌پیشرفت

۴- شناسایی دانش‌آموزان کم‌پیشرفت و تدوین و اجرای برنامه آموزش ترمیمی و جبرانی (مانند فوق برنامه و آموزش در گروه‌های کوچک خارج از ساعت جاری مدرسه)

۵- تقویت فرایندهای ارائه آموزش دروس در مناطق دو زبانه به زبان فارسی

## الزامات اجرایی:

۱- هر یک از برنامه‌های فوق در قالب پروژه (منطق، اهداف، خروجی مورد انتظار، مجری، زمان شروع و خاتمه، برنامه عمل، منابع و ...) با اولویت استان‌ها، مناطق و مدارس که عملکرد زیر میانگین ملی داشته‌اند، توسط سازمان‌ها/ معاونت‌های ذی‌ربط با همکاری پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش تدوین و با اولویت ویژه در برنامه سالانه وزارت آموزش و پرورش در سطوح مختلف سازمانی، منظور و اجرا می‌شود.

محمد ابراهیم  
۱۳۹۱/۱۱/۱۵



۲- وزارت آموزش و پرورش می‌تواند برای اجرای برنامه‌ها، حسب ضرورت از ظرفیت بخش غیردولتی، سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین مدرسه‌ساز و مدرسه‌یار، مراکز علمی و پژوهشی و سایر عوامل سهیم و موثر استفاده کند.

۳- وزارت آموزش و پرورش موظف است گزارش پایش سالانه از روند اجرای پروژه‌ها را به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه نماید.

۴- وزارت آموزش و پرورش موظف است با استفاده از ظرفیت مراکز علمی، نسبت به طراحی و اجرای مطالعات ملی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی اقدام نماید.

۵- ترمیم و به‌روزرسانی راهبردها و برنامه‌ها با توجه به نتایج پژوهش‌ها و مطالعات تکمیلی و جدید، به‌صورت مستمر توسط پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش انجام و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید.

۶- منابع و اعتبارات مورد نیاز اجرای این مصوبه از محل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش تأمین و پرداخت می‌شود.

**موضوع:** راهبردها و برنامه‌های ارتقای کیفیت آموزش دروس فارسی، علوم و ریاضی مبتنی بر تحلیل نتایج مطالعات بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، در هزار و نهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲ به تصویب رسید.

یوسف نوری  
رئیس جلسه

محمود امانی  
دبیر شورای

راهبردها و برنامه‌های ارتقای کیفیت آموزش دروس فارسی، علوم و ریاضی مبتنی بر تحلیل نتایج مطالعات بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، مورد تأیید است، به اجرا گذاشته شود.

سید ابراهیم رئیسی  
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش