



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

برادر ارجمند جناب آقای لطیفی، معاون محترم و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

با اهدای سلام و تحیت

پیرو پیشنهادات سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و همچنین مصوبات کمیته کاردانش در جلسه به شماره ۲۱۰ مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۰، مصوبه
"ایجاد قابلیت اجرای رشته های شاخه فنی و حرفه ای در شاخه کاردانش" به شرح ذیل ابلاغ می شود:

به منظور استفاده بهینه از ظرفیت های کشور، متنوع سازی محیط های یادگیری و جلب مشارکت دستگاه های اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی، برای ایجاد قابلیت اجرای رشته های شاخه فنی و حرفه ای در شاخه کاردانش بر اساس راهکارهای ۶/۲ و ۶/۶ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و بندهای ۵/۴، ۹/۲ و ۱۱/۶ سیاست های کلان نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی ابلاغی از طرف معاون اول محترم رئیس جمهور، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ضمن رعایت موارد زیر، جداول برنامه درسی رشته های پیشنهادی را جهت تصویب در کمیته کاردانش ارسال نماید:

- ۱- تعیین عناوین درس شغل های رشته های شاخه فنی و حرفه ای (شش درس کارگاهی) تشکیل دهنده دو حرفه در سطوح دو و سه صلاحیت حرفه ای بر اساس آیین نامه چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی ایران مصوب هیات وزیران با مشارکت دستگاه های متولی در جدول دروس.
- ۲- نیمه تجویزی (انتخابی) قرار دادن درس مشترک گروه در پایه دهم و دروس ریاضی ۳ و دانش فنی تخصصی در جدول دروس رشته های شاخه فنی و حرفه ای برای اجرا در شاخه کاردانش با توجه به تغییرات فناوری و دنیای کار در زمان حال و آینده.
- ۳- استفاده بهینه از مواد و منابع آموزشی مشترک و بروز شده (زیر نظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) در دو شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش جهت ارتقاء بهره وری، جلوگیری از موازی کاری و هدر رفت سرمایه.
- ۴- تعیین اعتبار محتوایی عناوین و جداول دروس این رشته ها برای اجرا در شاخه کاردانش به مدت ۴ یا ۵ سال (تا سال تحصیلی ۱۴۰۸-۱۴۰۹).
- ۵- کد گذاری مشترک رشته های تحصیلی - حرفه ای بصورت یک عدد **شش رقمی**. (شامل به ترتیب از سمت چپ: چهار رقم برای سر رشته های تحصیلی بر اساس ایسکد ۲۰۱۳، دو رقم برای رشته های تحصیلی - حرفه ای)
- ۶- کد گذاری مشترک درس شغل ها در جدول دروس بصورت یک عدد **هشت رقمی**. (شامل به ترتیب از سمت چپ: چهار رقم برای گروه واحد حرفه بر اساس ایسکو ۲۰۰۸، یک رقم برای شماره حرفه، یک رقم برای شماره سطح صلاحیت حرفه ای بر اساس آیین نامه چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی مصوب هیات وزیران و دو رقم برای شماره شغل).

محمود امانی

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

رونوشت: برادر ارجمند جناب آقای آذرکیش، معاون محترم آموزش متوسطه