



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

باسمه تعالی

شماره ۱۴۰/۱۷۶
تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۱۳
پیوست

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان: مدیر کل
شهرستان، منطقه، ناحیه: ارسال نشود
واحدهای آموزشی: ارسال نشود
همانک کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۵/۱۴۰/۰۴/۱۱/۷۶ ص

معاونت / سازمان / مرکز / اداره کل / دفتر
مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

به استناد برنامه‌های (۲) و (۴) راهکار ۱-۱۹ با موضوع ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی از برنامه زیرنظام پژوهش و ارزشیابی و با عنایت به ضرورت ارزشیابی و نقش تأثیرگذار آن در ارتقاء و تضمین کیفیت فرایند تعلیم و تربیت؛ مصوبه شماره ۱۰۵۰ با موضوع «**شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی، مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش**» توسط شورای عالی آموزش و پرورش در تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ تصویب شد. در همین زمینه، به پیوست **دستورالعمل اجرایی** مصوبه مزبور که در جلسه ۱۴۰۴/۰۸/۲۷ به تصویب کمیسیون راهبری و تحول بنیادین شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است، ارسال می‌شود.

علیرضا کاظمی

دستورالعمل اجرایی شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

(موضوع مصوبه جلسه ۱۰۵۰ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴)

دی ۱۴۰۴



مقدمه

در راستای اجرای مصوبه شماره ۱۰۵۰ با موضوع «شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» که در تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ توسط شورای عالی آموزش و پرورش تصویب شد، دستورالعمل اجرایی این مصوبه به شرح زیر است:

❖ اهداف

هدف کلی

رصد و پایش مستمر و ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی براساس شاخص‌های ارزشیابی و سنجه‌های عملکردی مصوبه ۱۰۵۰

اهداف جزئی

- (۱) پایش و ارزشیابی میزان تحقق اهداف مصوبه
- (۲) تعیین و تکمیل استانداردهای شاخص‌ها و سنجه‌ها
- (۳) تأمین و تخصیص منابع مالی و انسانی و نیز فراهم‌سازی تمهیدات و امکانات مورد نیاز اجرای مصوبه
- (۴) تدوین گزارش ارزشیابی تحلیل عملکرد سالانه و ارائه برنامه بهبود

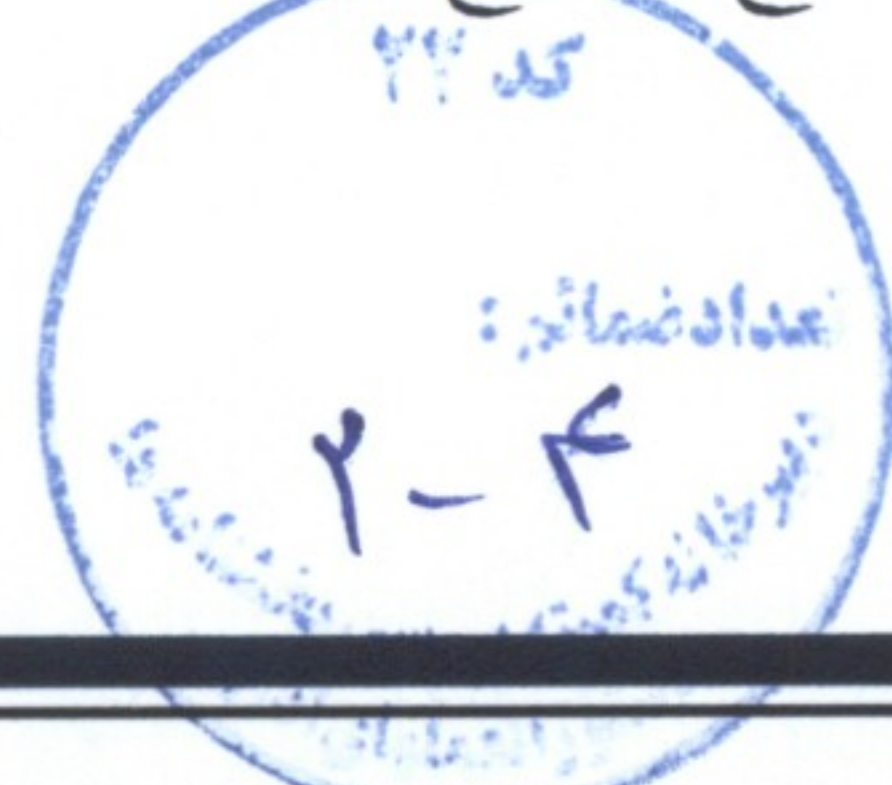
❖ فرآیند اجرا

(۱) تعیین وضع موجود

- استخراج شاخص‌ها و سنجه‌های حوزه مربوط
- طراحی ابزارها و فرمول محاسبه سنجه‌ها (پرسشنامه، چک لیست و...)
- جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات لازم (داده‌های ثبتی و ...) برای تعیین وضعیت موجود براساس شناسنامه سنجه‌ها
- طراحی ساز و کارهای لازم برای اطمینان از صحت و کیفیت داده‌ها
- محاسبه و تعیین وضعیت موجود سنجه (تعیین تحقق درصد سنجه)
- تعیین امتیاز (وزن) سنجه‌های هر شاخص (جمع امتیازات (وزن‌ها) سنجه‌ها برای هر شاخص برابر (۱۰۰۰)
- محاسبه هر شاخص براساس میانگین امتیازی (وزنی) درصد تحقق سنجه‌های آن شاخص از طریق سامانه

ملاحظات

- قانون انتشار و دسترسی آزاد اطلاعات رعایت شود.
- سطح محرمانگی و حفاظت از داده‌ها رعایت شود.
- قانون مدیریت داده‌ها و اطلاعات ملی رعایت شود.
- در جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز به سطوح (ملی، استانی، منطقه‌ای و مدرسه‌ای) و مراجع جمع‌آوری داده‌ها توجه شود.



- برای سنجه‌هایی که بیش از یک مسئول و متولی دارند، فرآیند فوق توسط نشست تخصصی مرکب از مسئولین سنجه و با محوریت مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش صورت پذیرد.
- تمامی داده‌ها باید بر مبنای سامانه و با هماهنگی مرکز توسعه مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات جمع‌آوری شود.

(۲) تعیین معیار قضاوت و داوری

- سنجه‌هایی که طبق مصوبه ۱۰۵۰ شورای عالی آموزش و پرورش دارای استاندارد می‌باشند، استاندارد آن‌ها مبنای قضاوت و داوری در خصوص مطلوبیت وضع موجود خواهند بود.
- برای شاخص‌های ۲۸ گانه و سنجه‌هایی که نیاز به تعیین استاندارد دارند، ضروری است با بهره‌گیری از مفاد اسناد بالادستی، یافته‌های علمی پژوهشی، مطالعات تطبیقی، برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران و نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین پیش‌نویس استانداردهای مربوط ظرف مدت شش ماه پس از ابلاغ این دستورالعمل توسط کمیسیون راهبری و تحول بنیادین شورای عالی آموزش و پرورش با امضای وزیر آموزش و پرورش برای اجرا ابلاغ می‌شود. در این دوره زمانی، بررسی روند تغییرات وضعیت شاخص‌ها و سنجه‌ها مبنای قضاوت و داوری در خصوص عملکرد آموزش و پرورش قرار می‌گیرد.

(۳) بهبود وضع موجود

حوزه‌های ستادی موظفند با توجه به شاخص‌ها و سنجه‌های مربوط، فاصله بین وضع موجود و استاندارد آن را مشخص و پس از آسیب‌شناسی وضع موجود، برنامه‌ها و راهکارهای عملیاتی بهبود را به گونه‌ای که حداکثر ظرف مدت پنج سال به نقطه استاندارد دست یابند، مبنای عمل حوزه خود قرار دهند.

❖ استلزامات

(۱) مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری موظف است با همکاری سایر حوزه‌ها، برنامه‌های کارآمد و اثربخش برای آموزش منابع انسانی، اصلاح فرهنگ و رفتار سازمانی در راستای اجرای مصوبه با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین حداکثر ظرف مدت سه ماه اقدام نماید.

(۲) مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات موظف است نسبت به طراحی و استقرار سامانه مورد نیاز حداکثر ظرف مدت چهار ماه با توجه به ویژگی‌های زیر اقدام نمایند:

- قابلیت ترکیب مقادیر سنجه‌ها و شاخص‌ها
- امکان فراخوان داده از سایر سامانه‌ها
- امکان مقایسه مقادیر سنجه‌ها و شاخص‌ها در بازه‌های زمانی معین
- استقرار در بستر سامانه جامع برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش

(۳) معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع موظف است نسبت به تأمین و تخصیص منابع مالی مورد نیاز برای اجرای مصوبه اقدام نماید.



❖ فرآیند تولید و تأیید داده‌ها و آمارهای آموزش و پرورش

➤ به منظور رعایت استانداردهای آماری و کنترل کیفیت داده‌ها، مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری موظف است با همکاری تمامی حوزه‌های تخصصی نسبت به احصا، تولید، مطالعه و تحلیل داده‌ها و آمار شاخص‌ها و سنجه‌های موضوع این دستورالعمل اقدام نماید.

➤ پس از اخذ تأیید از حوزه‌های تخصصی، داده‌ها به اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ارسال می‌شود تا حسن اجرای فرآیند مورد تأیید قرار گیرد. اداره کل مزبور پس از بررسی و تأیید، اطلاعات را در راستای مأموریت‌های مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش به آن مرکز ارسال خواهد نمود.

➤ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت پس از بررسی، نظارت و اطمینان از میزان تحقق اهداف و مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش، اطلاعات نهایی را تأیید و گزارش سالانه ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را مطابق الگوی مصوب کمیسیون راهبری تحول بنیادین شورای عالی آموزش و پرورش تنظیم و به دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و مقام عالی وزارت ارسال می‌نماید. این اطلاعات به منظور تبدیل به داده‌های رسمی و ثبتی مبنا و ایجاد نظام آماری یکپارچه، به تأیید مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری خواهد رسید.

❖ راهبری و پایش

(۱) راهبری و هماهنگی اجرای این دستورالعمل برعهده مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش است.

(۲) اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات موظف است گزارش عملکرد تمامی حوزه‌های مسئول را هر ساله تنظیم و در شورای معاونین وزارت آموزش و پرورش ارائه نماید.

(۳) مسئولیت نظارت کلان بر حسن اجرای این دستورالعمل برعهده دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش است.

